

Ramowy program kursu

Dzień 1 –

	Punkt programu
	Omówienie kwestii organizacyjnych. Prezentacja programu, tematyki i metodyki zajęć szkoleniowych.
	Prezentacja uczestników szkolenia.
	Czym jest historia lokalna i dlaczego warto ją poznawać ?
	Historia lokalna jako ważny element historii Polski.
	Badania nad historię lokalną w Polsce i na świecie – próba porównania.
	Rozwój zainteresowania i badań nad historią lokalną na przykładzie działalności instytucji naukowych (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie) i organizacji pozarządowych (LGD Stowarzyszenie Korona Północnego Krakowa).

Dzień 2 –

	Punkt programu
	Źródła historyczne do poznania dziejów lokalnych i ich klasyfikacja.
	Zabytki architektury sakralnej, jako ważne źródło do poznania historii lokalnej.
	Zajęcia w terenie – Kościół parafialny w Modlnicy, jego architektura i wyposażenie jako przykład źródła do poznania dziejów lokalnych.
	Kapliczki i krzyże i ich miejsce w badaniach nad historią lokalnych społeczności
	Księgi parafialne – jako jedno z najważniejszych źródeł do poznania dziejów lokalnych społeczności.

Dzień 3 –

	Punkt programu
	Architektura świecka (dworki, wiejskie zabudowania mieszkalne oraz gospodarcze) i ich znaczenie dla poznania dziejów lokalnych. Prezentacja na przykładach budownictwa świeckiego zachowanego na obszarach LGD Stowarzyszenie Korona Północnego Krakowa.
	Zajęcia w terenie – cmentarz parafialny w Modlnicy jako źródło wiedzy o dziejach lokalnych.
	Źródła pisane do poznania historii lokalnej i ich klasyfikacja.
	Źródła pisane - metody ich oceny, weryfikacji i przydatności do prac nad poznaniem historii lokalnej.

Dzień 4 –

	Punkt programu
	Internet jako ważny element poszukiwania wiedzy o historii lokalnej.
	Zasoby bibliotek cyfrowych i sposoby ich wykorzystania do prac nad historią lokalną.
	Zajęcia praktyczne –szukamy wiadomości o dziejach naszej miejscowości w Internecie
	„Historia mówiona” czyli jak szukać świadków historii w naszym najbliższym otoczeniu.
	Wywiad jako źródło wiedzy historycznej i sposoby jego weryfikacji w innych źródła historycznych.

Dzień 5 –

	Punkt programu
	Fotografia jako źródło wiedzy historycznej
	Gdzie szukać „starej fotografii” ?.
	Zajęcia praktyczne – poszukiwania i próby samodzielnej interpretacji fotografii pod kątem wykorzystania ich w badaniach historycznych.
	Legendy i opowieści ludowe jako potencjalne źródło wiedzy historycznej.
	Podsumowanie i ocena szkolenia przez jego uczestników.

Przedstawiony program szkolenia ma charakter ramowy.

Część zajęć będzie odbywała się w terenie. Proszę o dostosowanie ubioru do panujących warunków atmosferycznych.